

國立澎湖科技大學觀光休閒系碩士班/在職專班

碩士論文計畫書

Department of Tourism and Leisure National Penghu
University of Science and Technology

Master Thesis

oo

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA

碩 士 生：○○○

指導教授：○○○ 博士

中華民國 114 年 6 月

June/2025

目 錄

目 錄.....	i
表目錄.....	i
圖目錄.....	i
第一章 緒論(D1_1 章).....	1
第一節 研究動機(D2_1 節).....	1
第二節 名詞定義(D2_1 節).....	2
第三節 研究目的(D2_1 節).....	2
第四節 重要特性說明(D2_1 節).....	2
第五節 研究內容與流程(D2_1 節).....	4
第二章 文獻回顧(D1_1 章).....	6
第一節 ○○○○(D2_1 節).....	6
第二節 ○○○○○(D2_1 節).....	8
第三節 ○○○○(D2_1 節).....	9
第三章 研究方法(D1_1 章).....	11
第一節 研究架構與假設(D2_1 節).....	11
第二節 ○○○○○○○○○○(D2_1 節).....	11
第三節 ○○○○(D2_1 節).....	12
第四節 ○○○○○○○○○○○○(D2_1 節).....	13
第五節 ○○○○○(D2_1 節).....	13
第四章 資料分析(D1_1 章).....	14
第一節 ○○○○(D2_1 節).....	14
第二節 ○○○○○○○○○○○○(D2_1 節).....	14
第三節 ○○○○○○○○○○○○(D2_1 節).....	15
第五章 結論與建議(D1_1 章).....	17
第一節 結論(D2_1 節).....	17
第二節 討論(D2_1 節).....	17
第三節 實務建議(D2_1 節).....	17
第四節 後續研究建議(D2_1 節).....	18

參考文獻(D1_1 章).....	19
中文文獻(H1 中文參考文獻-標題).....	19
外文文獻(H3 英文參考文獻-標題).....	20
附錄一 前測問卷 (D1_1 章).....	21
附錄二 正式問卷.....	22



表目錄

表 2-1 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(E1 表名)	7
表 2-2 ○○○○○○○○(E1 表名)	7
表 2-3 ○○○○○○○○○○(E1 表名)	9
表 2-4 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(E1 表名).....	9
表 4-1 ○○○○○(E1 表名).....	14
表 4-2 ○○○○○○	14
表 4-2 ○○○○○○(續).....	15
表 4-3 ○○○○○○○○○○○○○○○○○(E1 表名)	15
表 4-3 ○○○○○○○○○○○○○○○○○(續).....	16



圖目錄

圖 1-1 研究流程圖(F1 圖名).....	5
圖 3-1 研究架構圖(F1 圖名).....	11
圖 3-2 ○○○○○○○○(F1 圖名)	12



第一章 緒論(D1_1 章)

[illegible]

第一節 研究動機(D2_1 節)

(D2_2 節-內文)

(D2_2 節-內文)

(D2_2 節-內文)

第二節 名詞定義(D2_1 節)

[illegible]

一、○○○○○○(D3 1 標-1)

[illegible]

第三節 研究目的(D2 1 節)

(D2-2節-內文)

- 一、探討遊客到訪澎湖地區旅遊行程服務品質與重遊行為意圖之關係
(D3_3 標-1-段落文)
- 二、探討遊客到訪澎湖地區旅遊行程滿意度與重遊行為意圖之關係(D3_3
標-1-段落文)

第四節 重要特性說明(D2_1 節)

一、○○○○○(D3 1 標-1)

(一)○○○○(D4_1 標-2)

[illegible]

二、○○○○○○○○(D3 1 標-1)

- (一)○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D4_3 標-2-段落文)
- (二)○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D4 3 標-2-段落文)

三、○○○○(D3_1 標-1)

(一)○○○○○○(D4_1 標-2)

1.000000(D5_1 標-3)

000

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D5_2 標-3-內文)

(二)○○○○(D4_1 標-2)

1.00000000000000000000000000000000。 (D5_3 標-3-段落文)

2.oooooooooooooooooooooooooooooooo。 (D5_3 標-3-段落文)

(三)○○○○(D4_1 標-2)

1.000000(D5_1 標-3)

(1)○○○○(D6_1 標-4)

[illegible][illegible]

○○○○○○○○○○(D6_2 標-4-內文)

2.0000000(D5_1 標-3)

(1)○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D6 3 標-4-段落文)

(2)○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D6 3 標-4-段落文)

3.0000(D5 1 標-3)

(1)○○○○(D6 1 標-4)

A.○○○○○(D7_1 標-5)

○○

[illegible]

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D7 1 標-5-內文)

(1)○○○○○(D6 1 標-4)

A.○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D7 1 標-5-段落文)

B.oooooooooooooooooooooooooooooooo(D7_1 標-5-段落文)

第五節 研究內容與流程(D2_1 節)

[illegible]

一、緒論(D3_1 標-1)

[illegible]

二、文獻回顧(D3_1 標-1)

(D3_2 標-1-內文)

三、研究方法(D3_1 標-1)

(D3_2 標-1-內文)

四、資料分析(D3_1 標-1)

[illegible]

五、結果與建議(D3_1 標-1)

oo

oooooooooooooooooooooooooooo(D3_2 標-1-內文)

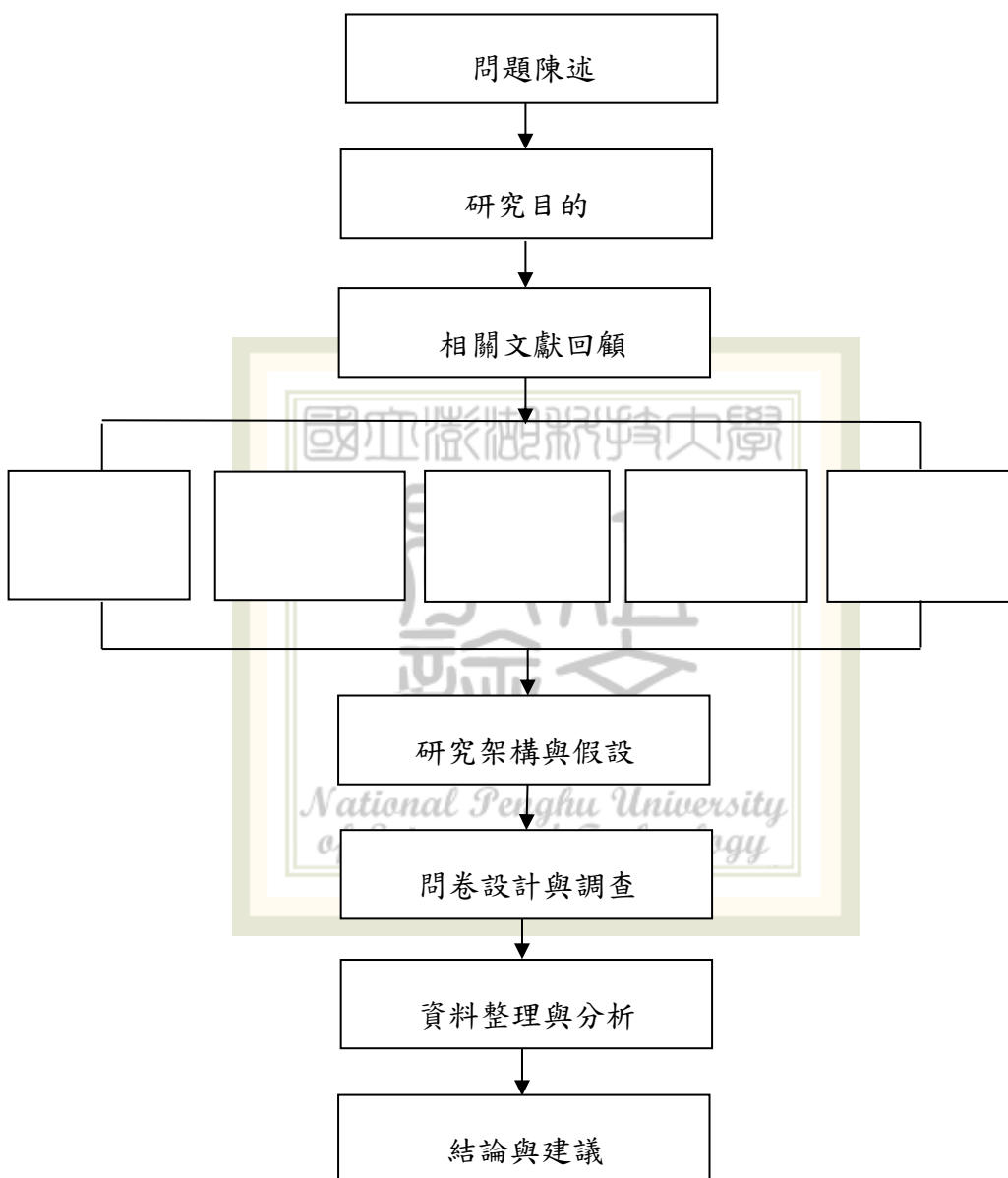


圖 1-1 研究流程圖(F1 圖名)

資料來源：oo(F2 圖-資料來源)

第二章 文獻回顧(D1_1 章)

D1 2章-内文)

第一節 ○○○○○(D2_1 節)

○○(D2_2 節 -
内文)

一、○○○○○(D3 1 標-1)

[illegible]

二、○○○○○○(D3 1 標-1)

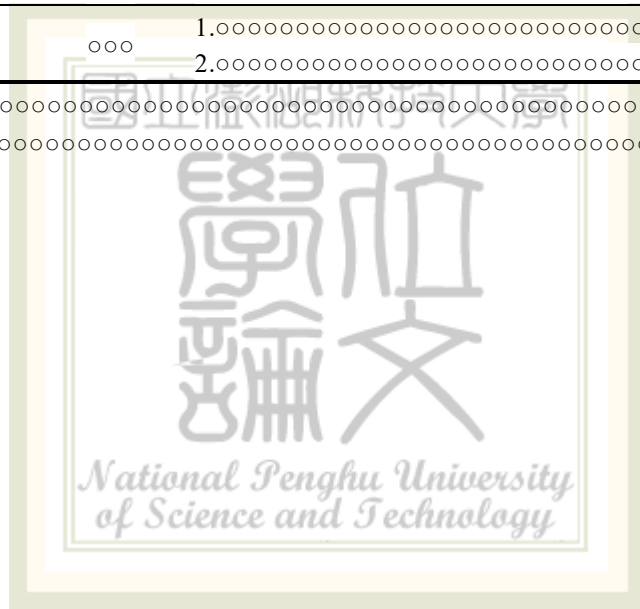
[illegible]

三、○○○○○(D3 1 標-1)

○○(D3 2 標-1-内文)

四、○○○○○○○○○○(D3_1 標-1)

[illegible]

[illegible][illegible]

第二節 ○○○○○○(D2_1 節)

一、○○(D3_1 標-1)

[illegible]

二、○○○(D3_1 標-1)

[illegible]

(一)○○(D4_1 標-2)

(D4_2 標-2-內文)

(二)○○○(D4_1 標-2)

D4_2 標-2-內文)

(三)○○○○(D4_1 標-2)

○○
○○(D4_2 標-2-內文)

(四)○○○○(D4_1 標-2)

[illegible]

三、○○○○(D3_1 標-1)

○○(D
3_2 標-1-内文)

[illegible][illegible]

一、○○○○○○○○(D3 1 標-1)

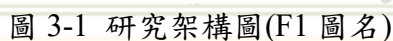
二、○○○○(D3 1 標-1)

(一)○○○○○○○○○○○○○○(D4 1 標-2)

1.oooooooooooooooooooo(D5 1 標-3)

[illegible]

一、研究架構(D3 1 標-1)

[illegible]

假設一：遊客到訪澎湖地區旅遊行程服務品質正向顯著影響重遊行為意圖(D3_2 標-1-內文假設)

假設二：遊客到訪澎湖地區旅遊行程滿意度正向顯著影響重遊行為意圖(D3_2 標-1-內文假設)

11

溪頭自然教育園區步道導覽圖

編號	名稱	材質	預計時間
1	大學池大觀步	木棧、木橋	約20分鐘
2	大學池步	水泥、吊橋	約20分鐘
7	望古步	花崗石、洗石子	約15分鐘
8	觀音步	洗石子、木橋	約25分鐘
9	幽靜步	碎石子	約15分鐘
5	神木步	石板、磨盤石	約30分鐘
6	沿溪步	花崗石、石板、洗石子	約35分鐘
9	巨石步	石板	約10分鐘
11	鳳凰山環湖步	花崗石、石板	約50分鐘
12	黃岡步	花崗石、石板、木橋、吊橋	約50分鐘
13	大學坑步	石板	約30分鐘
14	彩虹橋步	碎石子、石板	約10分鐘
8	森林浴步	瓷土、石板、花崗石	約30分鐘
10	空谷步	花崗石、石板	約90分鐘

平均步速：★ 緩慢步速：★★ 輕鬆步速：★★★

The map illustrates the extensive trail network of Xitou Natural Education Park. Key features include:
- **Trails:** Color-coded paths such as the University Pond Trail (University Lake View, University Lake), Phoenix Mountain Loop, Rainbow Bridge, and others.
- **Landmarks:** Notable spots like the University Pond, Phoenix Mountain, Rainbow Bridge, and various forest areas.
- **Facilities:** Locations for restrooms, parking lots, visitor centers, and other amenities are clearly marked.
- **Distance Markers:** Numerous points along the trails indicate distances, helping visitors track their progress.

● 大學樓 (電動車接駁站)
● 鳳凰樓
● 清水樓
● 紅樓
● 陶屋
● 竹樓
● 商店街
● 青年活動中心
● 神木展示室
● 大學池展覽館 (電動車接駁站)
● 小木屋與別墅區
● 餐廳樓
● 露營區
● 教育中心(溪溝自然登山社登記處)
● 森林生態展示中心

設施說明

自助服務外心窗	飲水機
充電站 (A/C)	噴霧器
資訊站	哺乳室
停車收費處	展覽室
汽車停車場	涼亭
機車停車場	園外道路
售票處	林道
景觀門	步道
輪椅、殘障車	派出所
洗手間	加油站
無障礙廁所	救護站

第三節 ○○○○○(D2_1 節)

一、○○○○(D3 1 標-1)

[illegible]

12

第四節 ○○○○○○○○○○○○○(D2_1 節)

[illegible]

○○○○○○(D2_2 節-内文)

第五節 ○○○○○○(D2_1 節)

[illegible]

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D2_2 節-内文)

一、○○○○○○(D3_1 標-1)

[illegible]

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D3_2 標-1-內文)

二、○○○○(D3_1 標-1)

[illegible]

○○(D3 2 標-1-內文)



第四章 資料分析(D1_1 章)

第一節○○○○(D2_1 節)

D2_2 節-内文)

第二節 ○○○○○○○○○○○(D2_1 節)

一、○○(D3_1 標-1)

[illegible]

表 4-1 ○○○○○(E1 表名)

○○	○○	○○○ (E2 表文-標頭)
○	○○○	○○○ (E4 表文-置中)
○	○○○	○○○
○○	○○○	○○○○

二、○○○○○(D3_1 標-1)

[illegible]

表 4-2 ○○○○○○

○○	○○	○○○ (E2 表文-標頭)
○	○○○	○○○
○	○○○	○○○
○○	○○○	○○○○

表 4-3 ○○○○○○○○○○○○○○○○○(續)

[illegible]

註：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(E8 表-註)



第五章 結論與建議(D1_1 章)

第一節 結論(D2_1 節)

○○(D2_2 節-內文)

H1：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D3_3 標-1-段落文)

○○
○○
○○○○○○(D2_2 節-內文)

H2：○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D3_3 標-1-段落文)

○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D2_2 節-內文)

第二節 討論(D2_1 節)

一、○○○○○○○○○○(D3_1 標-1)

○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D3_2 標-1-內文)

第三節 實務建議(D2_1 節)

○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(D2_2 節-內文)

一、○○○○○○○○(D3_1 標-1)

○○
○○
○○○○○○○○○○○○(D3_2 標-1-內文)

二、○○○○○○○○○○(D3_1 標-1)

參考文獻(D1_1 章)

中文文獻(H1 中文參考文獻-標題)

王大明、蔣宛修(2011)。臺灣不同生活型態銀髮族選擇國外旅遊產品之研究。《觀光旅遊研究學刊》，6(2)，55-57。(H2 中文參考文獻)

王熙哲、許惠齡(2012)。銀髮族旅遊服務需求之探索。《福祉科技與服務管理學刊》，1(1)，107-118。(H2 中文參考文獻)

余嬪、劉季貞(2011)。銀髮族安康旅遊旅館設施重要性覺知與活參與興趣知初探-以高雄市銀髮族為例。《戶外遊憩研究》，3(24)，49-78。(H2 中文參考文獻)



外文文獻(H3 英文參考文獻-標題)

- Baker, D. A. , & Crompton, J. L. (2000). Quality, satisfaction and behavioral intentions. *Annals of Tourism Research*, 27(3), 785-804. (H4 英文參考文獻)
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood cliffs, NJ: Prentice Hall. (H4 英文參考文獻)
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16, 297-334.
- Driver, B. L. (1991), Prediction of leisure participation from behavior, Normative and Control Beliefs: An Application of the Theory of Planned Behavior, *Leisure Sciences*, 13, 185-204
- DeVellis, R. (1991). Scale development: Theory & Applications. Newbur Park, CA: Sage.
- 佐藤賢一, & サトウケンイチ. (2023). 『解見題之法』 の写本校合について. *UEC コミュニケーションミュージアム研究紀要*, (3), 1-53.

附錄一 前測問卷 (D1_1 章)

這個地方的事物似乎是永不變動的	5	4	3	2	1
這個地方引起我的好奇心	5	4	3	2	1
這個地方不會讓我覺得無聊	5	4	3	2	1
這個地方設置的設施都是我需要的	5	4	3	2	1
這個地方符合我目前對環境的需求	5	4	3	2	1
這個地方的景觀環境很美	5	4	3	2	1
我喜歡這個地方的景觀環境	5	4	3	2	1

三、請問您到溪頭旅遊後對自己的知覺健康看法？（請「圈選」您的答案）

	非常同意			非常不同意		
我現在覺得我的健康狀況良好	5	4	3	2	1	
我現在覺得我跟大家一樣健康	5	4	3	2	1	
我現在覺得有點不舒服	5	4	3	2	1	
我覺得我的身體狀況不太好	5	4	3	2	1	
	總是如此			從不如此		
我現在感到平靜	6	5	4	3	2	1
我現在覺得快樂	6	5	4	3	2	1
我現在感到緊張	6	5	4	3	2	1
我現在感到沮喪和憂鬱	6	5	4	3	2	1
我現在感到憂傷，因為沒有什麼值得高興	6	5	4	3	2	1
我現在覺得我的健康狀況限制了某些社交活動	6	5	4	3	2	1

四、請問您對溪頭旅遊環境與滿意度看法？（請「圈選」您的答案）

	非常同意			非常不同意		
我滿意這次的旅遊	5	4	3	2	1	
這次旅遊符合我的期待	5	4	3	2	1	
我在這次旅遊中是愉快的	5	4	3	2	1	
我滿意我這次的旅遊決定	5	4	3	2	1	

五、基本資料

- 性別：☐男 ☐女
- 年齡：☐50 歲～55 歲 ☐56 歲～60 歲 ☐61 歲～65 歲 ☐66 歲～70 歲
☐71 歲～75 歲 ☐76 歲～80 歲 ☐81 歲以上
- 教育程度：☐國小(含以下) ☐國中 ☐高中/職 ☐大專/大學 ☐研究所(含以上)
- 婚姻狀況：☐未婚 ☐已婚 ☐其他_____
- 退休已否：☐是 ☐否
- 每月可支配費用：☐5 千元以下 ☐5 千～1 萬元 ☐1 萬～2 萬元 ☐2 萬～3 萬元
☐3 萬元以上
- 居住地 _____縣/市 ☐其他_____

【問卷到此結束，感謝您的協助！】

附錄二 正式問卷

