

國立澎湖科技大學○○○學年度觀光休閒系

專題報告書 (初稿)

*版面設定：
邊界上、下、左、右各 3cm
*內文中文字型設定為標楷體
*英文字型設定為 Times New Roman
*裝訂順序(一)

(標楷體，20 字，粗體，單行間距，置中對齊，若為初稿時，請註明初稿字樣，若為完稿請移除該字樣)

澎湖觀光休閒之研究

(題目，標楷體，18 字，單行間距，置中)

指導教授：XXX 老師

專題學生：123456789 XXX

123456789 XXX

123456789 XXX

123456789 XXX

(標楷體，16 字，單行間距，置中)

中華民國○○○年○月○○○日

(標楷體，18 字，單行間距，置中，初稿日期為發表當天，完稿為本學期上課日最後一天)

*本文單頁印刷

*裝訂順序(三)

謝辭

(標楷體，14 字，粗體，單行間距，置中)

專題研究之心得與感想，專題研究之心得與感想，專題研究之心得與感想，
專題研究之心得與感想，專題研究之心得與感想，專題研究之心得與感想，專題
研究之心得與感想。

(標楷體，12 字，行距-固定行高 24 點，與前段距離 0.2 行，與後段距離 0.5 行，左右對齊)

*本文單頁印刷
*不超過一頁
*不少於半頁
*裝訂順序(四)

澎湖觀光休閒之研究

(題目，標楷體，16 字，單行間距，置中)

摘要

(標楷體，14 字，粗體，單行間距，置中)

澎湖觀光休閒之專題研究計畫，除符合政府推動將傳統漁業提昇為觀光休閒產業的政策目標外，亦能配合澎湖地方經濟發展之需要，是一個理論與實務兼具的研究。

關鍵詞：海洋觀光、傳統漁業

(標楷體，12 字，行距-固定行高 24 點，與前段距離 0.2 行，與後段距離 0.5 行，靠左)

*本文單頁印刷

*裝訂順序(五)

目錄

(標楷體，16 字，粗體，單行間距，與前段距離 1 行，與後段距離 1 行，置中)

第一章 緒論.....	1
-------------	---

(標楷體，14 字，行距-固定行高 24 點，與前段距離 0 行，與後段距離 0 行，靠左)

第一節 研究背景.....	1
---------------	---

(標楷體，12 字，行距-固定行高 24 點，與前段距離 0 行，與後段距離 0 行，靠左)

第二節 研究動機與目的.....	2
------------------	---

第二章 文獻回顧.....	4
---------------	---

第一節 旅遊動機.....	4
---------------	---

第二節 滿意度.....	13
--------------	----

第三章 研究方法.....	25
---------------	----

第一節 研究工具.....	25
---------------	----

第二節 問卷調查法.....	26
----------------	----

第四章 研究結果.....	30
---------------	----

第一節 基本資料分析.....	30
-----------------	----

第二節 信度分析.....	31
---------------	----

第三節 敘述性統計分析.....	32
------------------	----

第五章 結論與建議.....	37
----------------	----

第一節 結論.....	37
-------------	----

第二節 建議.....	40
-------------	----

參考文獻.....	42
-----------	----

附錄-問卷.....	46
------------	----

*本文單頁印刷

*裝訂順序(六)

圖目錄

(標楷體，16 字，粗體，單行間距，與前段距離 1 行，與後段距離 1 行，置中)

圖 2-1 研究架構.....17

圖 2-2 服務品質模式.....27

圖 2-3 服務品質模式.....37

(標楷體，12 字，行距-固定行高 24 點，與前段距離 0 行，與後段距離 0 行，靠左)

*本文單頁印刷

*裝訂順序(七)

表目錄

(標楷體，16 字，粗體，單行間距，與前段距離 1 行，與後段距離 1 行，置中)

表 2-1 變數定義.....16

表 2-2 變數定義.....26

表 2-3 變數定義.....36

(標楷體，12 字，行距-固定行高 24 點，與前段距離 0 行，與後段距離 0 行，靠左)

第一章 緒論

(標楷體，16 字，粗體，1.5 倍行高，置中)

第一節 研究動機

(標楷體，16 字，粗體，1.5 倍行高，置中)

自從民國九十年實施週休二日之後，國人從事觀光休閒活動的時間增多，相對的，國人對觀光休閒旅遊之質與量的需求也隨之提昇。1999 年底行政院曾經表示，我國在加入世界貿易組織(WTO)後，農漁業必需進行結構性的調整，其中朝向「觀光休閒農漁業」的方向努力，將是大勢所趨。

近幾年來，在政府的大力推動之下，許多原屬於一級產業的農漁民，也逐漸轉型為三級產業。週休二日的實施，使得人們已經不再像以前一般只從事生產，而有多餘的時間去從事其他活動，也因此促使觀光服務產業逐漸興盛起來。觀光休閒農業由於發展較早，目前已有相當的發展規模，反觀光休閒漁業，由於起步較晚，目前仍在摸索發展當中。

(標楷體，12 字，與前段距離 0.2 行，與後段距離 0.5 行，1.5 倍行高，左右對齊)

一、第一層標題(標楷，14 字，第一行縮排 0.5 字元，與前段隔 0.5 列，1.5 倍行高，靠左)

現今由於環境汙染日益嚴重，再加上人們沒有生態保育觀念、毫無知節制的大肆捕撈漁獲，使得海洋資源日漸枯竭，漁獲量年年減少，造成漁民生活窘困。政府為維持漁民生計及推廣生態保育觀念，因些將原有的漁業結合觀光休閒，發展成為觀光休閒漁業型態而加以推廣。觀光休閒漁業自 1992 年開始規劃發展，越來越多的國人將觀光休閒漁業列為旅遊重點之一。

(一)第二層標題(標楷體，12 字，第一行縮排 1 字元，與前段隔 0.5 列，1.5 倍行高，靠左)

1.第三層標題(標楷體，12 字，第一行縮排 1.5 字元，與前段隔 0.5 列，1.5 倍行高，靠左)

(1)第四層標題(標楷體，12 字，第一行縮排 2 字元，與前段隔 0.5 列，1.5 倍行高，靠左)

參考文獻

(標楷體，16字，粗體，1.5倍行高，置中)

一、內文引用文獻寫作格式

- 1.中文作者列用「全名」，英文或其他外文作者僅列出「姓氏」。
- 2.二位以上作者時，在文前引用時，作者最後兩位作者之間用「與」連接，文末引用時，在括弧內，中文使用頓號「、」連接，英文最後兩位作者用「&」連接。

(一) 作者置於文句前

1.1位作者

中文作者列用「全名」，英文或其他外文作者僅列出「姓氏」。

鄭健雄（2006）對觀光農場的定義為在營運中農場上經營之觀光企業，而這種觀光企業對農場活動具有增補作用。

Frater（1983）對觀光農場的定義為「在營運中農場上經營之觀光企業」。

2.2位作者

2位作者之間用「與」字連接。

王天明與林曉華（2000）整理各學者對農業旅遊的定義。

Busby與Rendle（2000）整理1974至1998年各學者對農業旅遊的定義。

3.3位作者至5人

第一次引用：前面作者以頓號「、」連結，最後兩位作者以「與」字連接。

王天明、林曉華與李惠玲（2000）整理各學者對農業旅遊的定義。

Busby、Rendle與Brain（2000）整理1974至1998年各學者對農業旅遊的定義。

第二次以上引用：寫出第一位作者，第二位作者及後續作者以「等人」替代。

王天明等人（2000）整理各學者對農業旅遊的定義。

Busby等人（2000）整理1974至1998年各學者對農業旅遊的定義。

4.6位及以上

寫出第一位作者，第二位作者及後續作者以「等人」替代（英文文章於第一位作者後加et al.）。

李小明等人（2010）彙整過去研究對旅遊動機的定義，發現…

Lee 等人（2010）彙整過去研究對旅遊動機的定義，指出…

(二) 作者置於文句末

1.1位作者

觀光農場的定義為在營運中農場上經營之觀光企業，而這種觀光企業對農場活動具有增補作用（鄭健雄，2006）。

觀光農場的定義為「在營運中農場上經營之觀光企業（Frater, 1983）」。

2.2位作者

中文2位作者間用頓號「、」連結、英文2位作者間用「&」連接，前後空一格。

整理各學者對農業旅遊的定義（王天明、林曉華，2000）。

整理1974至1998年各學者對農業旅遊的定義（Busby & Rendle, 2000）。

3.3位作者及以上

第一次引用：中文作者間用頓號「、」連結；英文作者間用半形逗號「,」連接，逗號後空一格，最後2位作者間以「&」連接，前後空一格。

整理各學者對農業旅遊的定義（王天明、林曉華、李惠玲，2000）。

各學者對農業旅遊的定義（Busby, Rendle, & Brain, 2000）。

第二次以上引用：寫出第一位作者，後續作者中文以等人替代，英文以et al.替代。

整理各學者對農業旅遊的定義（王天明等人，2000）。

各學者對農業旅遊的定義（Busby et al., 2000）。

4. 6位作者及以上

列第一位作者，後續作者後續作者中文以等人替代，英文以et al.替代。

彙整過去研究對旅遊動機的定義（李小明等人，2010）

彙整過去研究對旅遊動機的定義（Lee et al., 2010）

（三）引用同作者同年度二篇以上參考資料時

在作者年度後加註「a、b、c」符號作為辨視。

文前引用：楊小明(1989a)……. 楊小明(1989b)

文前引用：Lee (2001a) …… Lee (2001b)

文末引用：（楊小明，1989a）……（楊小明，1989b）

文前引用：（Lee, 2001a）……（Lee, 2001b）

（四）多篇引用時作者排序

同時引用多筆文獻時，各篇文章依第一位作者姓名筆劃排序，英文文獻先排序，接續為中文文獻。不同作者之間用分號“；”分開。中文文獻後面採用全形分號，英文文獻後面用半形分號。

1. 文句前排序：以兩篇文獻引用為例，林俊昇與黃文琪（2003）為一篇文獻、鄭健雄（2002）為一篇文獻。

林俊昇與黃文琪（2003）、鄭健雄（2002）皆指出國內農業旅遊市場的遊客重遊率約30～40%。

Alexandros與Jaffry（2005）、Schouten（1995）皆指出知覺品質是襲產旅遊成功是重要基礎。

2. 文句後作者（以兩篇文獻引用為例）

國內農業旅遊市場的遊客重遊率約30～40%（林俊昇、黃文琪，2003；鄭健雄，2002）。

知覺品質是旅遊成功重要基礎（Alexandros & Jaffry, 2005; Schouten, 1995）。

二、參考文獻寫作格式

(一)期刊

作者（姓在前名在後）(年份)。題目(文章名稱)。期刊名稱，卷期，頁數。

期刊名斜體

1 位作者

陳昭明(1989)。自然保護與遊憩利用之爭論—以鴛鴦湖自然保留區供遊憩利用規劃為例。戶外遊憩研究，2(3)，3-10。

Chen, C. M. (1989). Controversy between nature conservation and recreation a case study of opening the Yuen-Yang Lake nature preserve for recreational use. *Journal of Outdoor Recreation Study*, 2(3), 3-10.

2 位作者

曹勝雄、孫君儀(2009)。建構地方依附因果關係模式。地理學報，55，43-63。

Tsaur, S. H., & Sun, C. Y. (2009). Antecedents and consequences of place attachment. *Journal of Geographical Science*, 55, 43-63.

3 位作者及以上

曾光華、陳貞吟、張永富(2004)。以方法目的鏈探討旅客懷舊體驗的內涵與價值。戶外遊憩研究，17(4)，43-69。

Cheng, K. F., Chen, C. Y., & Chang, Y. F. (2004). Tourist's perceived meanings and values of nostalgic experiences: A means-end chain approach. *Journal of Outdoor Recreation Study*, 17(4), 43-69.

(二)書籍

作者(年份)。書名。出版地：出版者。

書名斜體

1 位作者

歐聖榮(2007)。休閒遊憩：理論與實務。台北：前程文化事業股份有限公司。

Ou, S. J. (2007). *Leisure and recreation: Theories and practices*. Taipei: Future Career Management Corporation.

2 位作者

鄭健雄、吳乾正(2009)。《渡假民宿管理》。新北：全華圖書股份有限公司。

Cone, J. D., & Foster, S. L. (1993). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields*. Washington, DC: American Psychological Association.

3 位作者及以上

陳正昌、程炳林、陳新豐、劉子健(2005)。《多變量分析方法－統計軟體應用(四版)》。台北：五南圖書出版股份有限公司。

Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

(三)學位論文(博士、碩士、學士)

作者(年份)。論文名稱。未出版之學位論文，學校系所名稱，地點。

論文名稱斜體

侯錦雄(1990)。《遊憩區遊憩動機與遊憩認知間關係之研究》。未出版之博士論文，國立臺灣大學園藝研究所，台北。

Hou, J. S. (1990). Studies on the relationships of recreation motivation and recreation cognition in recreation area. Unpublished doctoral dissertation, Department of Horticulture, National Taiwan University, Taipei.

(四)研究報告/技術報告

作者(年份)。研究報告名稱。出版地：出版者。

研究報告名稱斜體

交通部觀光局(2012)。《中華民國 100 年國人旅遊狀況調查報告》。台北：交通部觀光局。

Tourism Bureau of Taiwan. (2012). *2011 Civilian tourism survey report*. Taipei: Tourism Bureau of Taiwan.

(五)書籍專章

作者(年份)。專章名稱。編者編，書名(頁數)。出版地：出版者。

書名斜體

吳忠宏(1997)。解說展示館成效性之研究：以太魯閣國家公園為例。中華民國戶外遊憩學會編，*景觀遊憩資源*(pp. 229-234)。台北市：田園城市文化事業有限公司。

Wu, H. C. (1997). The effects of the interpretation exhibit: A case study of Taroko National Park. In the Outdoor Recreation Association of R.O.C. (Ed.), *Landscape and recreation resources* (pp.229-234). Taipei: Garden City.

(六) 研討會文章(正式出版之會議或研討會論文集)

作者(年份)。研討會文章名稱。研討會名稱(頁數)。出版地：出版者。

研討會名稱斜體

楊麗芳(2000)。談優質的溫泉泡湯文化。靜宜大學編，*好湯、好泉、好故鄉 - 全國溫泉觀光發展研討會論文集*(pp. 38-46)。台中市：台中市政府。

Legget, J. (2010). Small but imperfectly formed: Investigating barriers to success in a community heritage attraction. In AUT University, *New Zealand Tourism and Hospitality Research Conference 2010*(p. 474). Auckland ,NZ: AUT University.

(七) 譯書

原作者中文譯名(原名)(譯本出版年)。翻譯書名（原書名，譯者譯）。出版地：出版者。（原作出版之年代）。

書名斜體

喬金森(Jorgensen, D. L.)著(1999)。參與觀察法（Participant observation，王昭正、朱瑞淵譯）。台北：弘智文化事業有限公司。(原作 1989 年出版)

Jorgensen, D. L. (1999). 參與觀察法(Participant observation, Z. C. Wang, & R. Y. Zhu, Trans.).Taipei: Hurng-Chih Book. (Original work published1989).

(八) 報紙

作者（年月日）。文章名稱。報紙名稱，版次。

報紙名稱斜體

鄧雁霞（2009 年 4 月 13 日）。窺探臺灣休閒農場成功之道。*馬來西亞星洲日報*，9 版。

Deng, Y. X. (2009, April 13). Explore the success of Taiwan's leisure farms. *Malaysia Sin Chew Daily*, p.A9.

(九) 網路

機構或作者姓名(年份)。網頁標題。上網/下載日期：年月日。網址：網站 URL。

網頁標題斜體

交通部觀光局(2008)。中華民國 96 年國人旅遊狀況調查報告。上網日期(下載日期)：2009 年 10 月 1 日。網址：

http://library.tboc.gov.tw/web/sear_show.asp?no=A20011458。

Tourism Bureau of Taiwan. (2008). 2007 Civilian tourism survey report. Retrieved October 1, 2009, from http://library.tboc.gov.tw/web/sear_show.asp?no=A20011458.

二、參考文獻排版格式

分為中文文獻、英文文獻，依作者筆劃依據排列。

(標楷體，12 字，行距-固定行高 24 點，與前段距離 0 行，與後段距離 0 行)

專題製作格式

一、裝訂

- (一) 裝訂後大小：長 29.7 公分，寬 21 公分。
- (二) 採用 150 磅以上之雲彩紙，顏色為「果綠色雲彩紙-LM5053」裝訂之。

二、裝訂順序

- (一) 封面（含書背）
- (二) 專題審定書
- (三) 序言或謝辭（單頁印刷）
- (四) 中文摘要及關鍵詞 3-5 個（單頁印刷）
- (五) 目錄（單頁印刷）
- (六) 圖目錄（單頁印刷）
- (七) 表目錄（單頁印刷）
- (八) 專題正文
- (九) 參考文獻（單頁印刷）
- (十) 附錄
- (十一) 封底

三、其他附件與說明

- (一) 謝辭（依個人意願自行決定是否撰寫）

須另頁書寫，舉凡學生撰寫專題後的感想，及在專題完成的過程中，獲得指導教授及其它老師有實質幫助之研討及啟發，或行政、技術人員、同學及親友等幫忙者，皆可在此項次誌謝，內容力求簡單扼要，以不超過一頁為原則。

- (二) 中文摘要：

不超過一頁，其內容應包含論述重點、方法或程序、結果與討論及結論，故不得少於半頁。

- (三) 章節：

每一章皆須從新的一頁開始，各段落文字空二格後開始撰寫。